



# KOIRAT JOTKA AHKEROIVAT

SOLUTION FOCUSED ANIMAL ASSISTED THERAPY®



- ▶ 1980-luvulla:
- ▶ Eläinten käytön lisääntyessä hoitolaitoksissa, heräsi ammattilaisten keskuudessa tarve määritellä ns. lemmikkiterapiaa
- ▶ Ensimmäisten normien kehittäminen 1990-luvulla, USA Delta Society

# LEMMIKKITERAPIA



- ▶ Asettaa standardit, jotka ohjaajan ja lemmikin tulee täyttää
- ▶ Monet laitokset eivät hyväksy työparia, mikäli standardit eivät täyty
- ▶ Tarjoaa koulutusta ja tutkimustietoa ammattilaisille sekä harrastajille
- ▶ AAA:n ja AAT:n määritelmät
  
- ▶ *<http://www.deltasociety.org/>*

DELTA SOCIETY USA



▶ Eläinavusteinen työskentely pitää sisällään  
AAT:n, AAA:n ja AAE:n

▶ Yhteistä:

työpari, jossa eläin ja  
valmentaja/ohjaaja/terapeutti

Kaikkiin osa-alueisiin järjestetään koulutusta

AAI

## Eläin-avusteinen toiminta

- ▶ Harrastaja toimintaa, vapaamuotoista
- ▶ Vierailuja esim. hoitolaitoksissa
- ▶ Suomessa esim. Suomen Karva-Kaverit ry, sekä muu kaverikoira-toiminta

AAA, ANIMAL-ASSISTED ACTIVITY



## Ammattilaisen harjoittama työ

- \* Koulutus sosiaali-, kasvatus-terveysala
- \* Tulee täyttää tietyt kriteerit
- \* Tavoitteellista
- \* Tavoitteena asiakkaiden kognitiivisen, sosiaalisen, emotionaalisen ja/tai fyysisen toiminnan edistäminen
- \* Voidaan toteuttaa yksilöllisesti tai ryhmässä
- \* Dokumentointi sekä tavoitteiden toteutumisen seuranta



**AAT ,ANIMAL -ASSISTED THERAPY**

- ▶ Eläimet mukana kasvatuksessa ja opetuksessa
- ▶ Voi tapahtua luokkahuoneessa tai sen ulkopuolella

AAE ANIMAL- ASSISTED EDUCATION



- ▶ Sanallisen vuorovaikutuksen lisääntyminen terapiatilanteissa
- ▶ Osallistuminen, motivoituminen terapiaan
- ▶ Kiinnostus ympäristöä kohtaan lisääntyy
- ▶ Keskittymisen paraneminen koululuokassa
- ▶ Oppituntien rauhoittuminen luokassa
- ▶ Tunteiden ilmaisun ja erityisesti empatian osoittamisen lisääntyminen

AAT:N VAIKUTUS LAPSILLA

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against a blue background.



- ▶ Itsetunnon kasvaminen
- ▶ Ahdistusoireiden väheneminen
- ▶ Osallistuminen sosiaaliseen toimintaan
- ▶ Aloitekyvyn paraneminen
- ▶ Motivaation paraneminen
- ▶ Tutkimuksista suuri osa kohdistunut mielenterveyskuntoutujiin

AAT, AIKUISET



- ▶ Sosiaalisen kanssakäymisen lisääntyminen
- ▶ Liikkumisen lisääntyminen
- ▶ Yksinäisyyden tunteen väheneminen
- ▶ Ahdistuneisuuden väheneminen

AAT, IÄKKÄÄT



- ▶ Monille vielä tuntematon asia
- ▶ tärkeää saada esimiehen ja muun henkilökunnan hyväksyntä!!
- ▶ Kaikkien työpaikalla tulee olla tietoisia koiran tulosta

KOIRANI TYÖPAIKALLE ?



- ▶ Koiran tuominen työpaikalle, mitä tapahtuu ja miten se toteutetaan?
- ▶ Millaisia ominaisuuksia koiralle pitää olla?
- ▶ Valmentajan ominaisuuksia?
- ▶ Yhteistyö valmentajan ja koiran välillä?

## KOIRAN VIEMINEN TYÖPAIKALLE?



- ▶ Vakuutukset
- ▶ Yhteisten rutiinien kehittäminen
- ▶ Hygienia
- ▶ Milloin ja missä koira voi liikkua
- ▶ Allergiaan liittyvät asiat
- ▶ Kuka vastaa työssä käytettävien tarvikkeiden hankinnasta tai eläinlääkärikuluista
- ▶ Miten työtä kehitetään
- ▶ Lähetekäytäntö, dokumentointi, seuranta

YHDESSÄ SOVITTAVAT ASIAT



- ▶ Sopiva koira
- ▶ Sopivat asiakkaat
- ▶ Koiran käyttäytymisen tunteminen; stressin ja elekielen tunnistaminen
- ▶ Valmistautuminen etukäteen (työpaikka koiralle tuttu)



## RISKIEN HALLINTA



- ▶ Koulutettu
- ▶ Testattu täyttämään terapiakoirakriteerit
- ▶ Tulee toimeen muiden eläinten kanssa
- ▶ Koiran on pärjättävä ajoittain myös "yksin" ilman ohjaajan siihen kiinnittämää huomioita/ohjausta
- ▶ Yhteistyö ohjaajan kanssa sujuu

(Butler 2004, Höök 2010)

# TERAPIAKOIRAN OMINAISUUKSIA



- ▶ Arvioi terapiakertojen jälkeen onnistumista
- ▶ Suunniteltu, tavoitteellinen työtapa, koira-avusteisella ryhmällä/terapialla/ohjelmalla nimi
- ▶ Osaa tulkita oman koiransa elekieltä sekä sen tunnetiloja terapiatilanteessa-> toimii ennakkoiden
- ▶ On luonut hyvän johtajuuden ja siteen koiransa

(Butler K. 2004)

Huolehtii koiransa hyvinvoinnista!

# OHJAAJAN TEHTÄVÄT





# TYÖSKENTELYN TASAPAINO

## Ohjaaja

- Luottamus koiraan
- Olotila
- Lahjakkuus
- Kokemus
- Taidot

## Koira

- Luottamus ohjaajaan
- Olotila
- Lahjakkuus
- Kokemus
- Taidot

## Ympäristö

- Tavoitteet
- Fyysiset tilat
- Kohderyhmä
- Muut paikassa olevat ihmiset
- Mukana oleva henkilökunta
- Aktiivisuus

- ▶ Kontakti koiraan leikkimällä ja silittämällä
- ▶ Kysymykset koskien koira: miltä koirasta mahtaa nyt tuntua? miten koira voi? Onko koira väsynyt/iloinen jne... apuna voi käyttää kuvakortteja
- ▶ Ryhmässä keskustelu koirasta ja sen hoitamisesta, hyvistä ja huonoista puolista jne.
- ▶ Tunnekortit

# SOSIAALISET TAIDOT JA TUNNEILMAISU

- ▶ Ulkopelit ja leikit, joissa koira on mukana
- ▶ Koiran hoitaminen, sen tarpeista huolehtiminen, helliminen, harjaaminen. Keskustelu, mitä koira tarvitsee, mitä itse tarvitset voidaksesi hyvin
- ▶ Koirille tarkoitettut pelit, jota asiakas ja koira voivat pelata yhdessä

## SOSIAALISET TAIDOT JA TUNNEILMAISU



- ▶ Koiralle uusien asioiden opettaminen, tottelevaisuusharjoitusten tekeminen koiran kanssa: keskustelu siitä, miksi koiralla tulee olla käyttämissäännöt, mitä rajat ja säännöt merkitsevät ihmiselle
- ▶ Koiran kanssa leikkiminen -> koiran tarpeiden huomioiminen, voiman säätely leikissä, omat tunteukset, ilo!

## SOSIAALISET TAIDOT JA TUNNEILMAISU



- ▶ Keskittyminen tehtävään: koiralle käskyjen antamisen kautta
- ▶ Hämmöttäminen: asiakas valitsee erilaisista koiran leluista ne, joita esim. koiran halutaan hakevan esim. "heitä koiralle keltainen bandaani... Vie koiralle punainen pallon pöydän alle jne." (Höök 2010)
- ▶ Muisti, keskittyminen; monisanaiset ohjeet: hakisitko eteisen naulakosta keltaisen pannan, pyytäisitkö koiran luoksesi ja laittaisit pannan koiran kaulaan (Höök 2010)

KOGNITIIVISET TAIDOT JA  
VALMIUDET

- ▶ Koiralle ääneen lukeminen
- ▶ Koiramuistoista keskusteleminen, harjoitukseen voidaan pyytää tuomaan mukaan oman lemmikin kuva

KOGNITIVISET TAIDOT



- ▶ Ulkopelit ja leikit, joissa koira mukana (hippa, piilo "aarteen etsintä")
- ▶ Koiran hoitaminen pöydällä, esim. harjaus)
- ▶ Kävelyn tai tasapainon harjoittelu koiran kanssa (halvauksen jälkeen)
- ▶ Lenkkeily koiran kanssa
- ▶ Lämmäille voi soveltaa esim. palloleikkejä (kurottaminen, heittäminen), keilausta yms. istuen

## FYYSISET TAIDOT

YHDISTYKSIÄ





SUOMEN KARVA- KAVERIT RY

KOIRAT KASVATUS- JA  
KUNTOUTUSTYÖSSÄ



- ▶ Ruotsin terapiakoira-yhdistys
- ▶ Valvoo alaa, asettaa standardit, kouluttaa, tiedottaa, julkaisee kirjallisuutta
- ▶ *<http://www.vardhundskolan.se/>*

VÅRDHUNDSKOLAN



- ▶ Eläinavusteisen terapian kattojärjestö
- ▶ Pääpaikka Itävalta
- ▶ Tutkimus-, kehittämis- ja promootiotyö sekä standardien asettaminen alalle
  
- ▶ *<http://www.esaat.org/>*

ESAAAT, EUROPEAN SOCIETY  
FOR ANIMAL ASSISTED  
THERAPY



- ▶ Eläinavusteisen terapian kattojärjestö
- ▶ Pääpaikka Itävalta
- ▶ Tutkimus-, kehittämis- ja promootiotyö sekä standardien asettaminen alalle
  
- ▶ *<http://www.esaat.org/>*

ESAAAT, EUROPEAN SOCIETY  
FOR ANIMAL ASSISTED  
THERAPY



- ▶ Aloittanut toimintansa 2000-luvun alussa
- ▶ Pääpaikka Alankomaat
- ▶ Kattojärjestö Euroopan avustaja-koirille
- ▶ Asettaa standardit Euroopan maiden paikallisjärjestöille koirakoin toiminnasta sekä koiran hyvinvoinnista työssä
  
- ▶ *<http://www.assistedogseurope.org/>*

ADEU, ASISTANCE DOGS  
EUROPE



- ▶ Ingeborg Höök. 2010. Better Care with a Caredog: ABC for therapy dogs
- ▶ Butler, Kris 2013. Therapy Dogs Today: Their Gifts, Our Obligation

LÄHTEET

